



Compte rendu du groupe de travail Carte scolaire – jeudi 30 janvier

Présents :

Administration : Mme MIQUEL-VAL (DASEN), Mme BEAU (DEOS)

Représentants des personnels : Christelle BRANDAN (FNEC FP-FO), FSU (3), SGEN CFDT (2), UNSA (2), CGT (1)

Calendrier :

Un groupe de travail a lieu le jeudi 30 janvier

Le CSA aura lieu le lundi 10 février

Le CDEN aura lieu le mardi 11 février

Le CSA de repli (si les OS votent contre) le lundi 3 mars

La DASEN rappelle que ces instances sont consultatives et qu'elle peut maintenir ou modifier sa décision lors de ces instances.

Effectifs rentrée scolaire 2025 :

Nous sommes dans une période de crise démographique importante.

- Au niveau national : - 8000 élèves -> - 470 ETP (Equivalent Temps Plein)
- Au niveau académique : - 3433 élèves -> -22 ETP
- Au niveau départemental : - 237 élèves -> - 3 ETP

Sur les documents présentés par l'administration, il existe une réserve de 200 postes. La DASEN est questionnée sur le fonctionnement de cette réserve mais ne peut nous apporter aucune réponse.

Le recteur a fait le choix de répartir les 22 postes perdus sur tous les départements (alors que la Haute-Garonne aurait eu besoin de bien plus de postes, il a fait le choix de préserver la ruralité)

Critères de répartition des moyens :

- Equilibre et équité des conditions d'accueil sur l'ensemble du territoire en fonction de la démographie mais également en prenant en compte les spécificités liées à la géographie ou au nombre de niveau
- Remplacement
- Ecole inclusive

Quelques pistes évoquées par l'administration :

- Les PAS (pôles d'appui à la scolarité), qui remplaceront (et modifieront) les PIAL, seront déployés à la rentrée 2026. La DASEN regrette de ne pas avoir fait partie de l'expérimentation de cette année et souhaite présenter le projet au Recteur de les mettre en place dès cette rentrée 2025. Cette mise en place s'accompagnerait de moyens académiques ou nationaux.

- Concernant la ville de Tarbes, la DASEN fait le choix de ne pas modifier la carte scolaire (notamment pour tenir compte de la population tarbaise à faible IPS). Cependant, une ouverture à

l'école Jules Verne est à l'étude (gros effectif CM), et un projet de scolarisation des TPS (avec une dotation nationale) sera présenté sur l'école maternelle Pablo Neruda, avec pour objectif de désengorger la maternelle Henri IV.

- La DASEN souhaite récupérer les 3 remplaçants qui avaient été positionnés sur des ouvertures provisoires cette rentrée :

- Aureilhan Les Cèdres : fusion des écoles maternelle et élémentaire

- Maubourguet : la DASEN annonce que les élèves de CM2 de l'école primaire Camecasse seront accueillis à l'école Nina Simone sise au collège, ce qui rééquilibrera les effectifs tout en récupérant ce poste provisoire.

La DASEN indique que la mise en place est laissée à la communauté des communes qui dispose de la capacité à organiser le tissu scolaire sur la commune. Elle peut donc « contraindre » les parents à ce dispositif, ceux-ci ayant déjà exprimé leur opposition à ce changement l'an dernier lorsqu'ils ont été consultés.

- Monléon Magnoac : les effectifs sont encore élevés mais la configuration de l'école ne permet pas l'accueil de tous ces élèves. Dans le village d'à côté (Castelnau Magnoac) présence d'une école neuve, avec des effectifs en baisse. La DASEN a chargé la communauté des communes de réfléchir à un accueil différent. Quelques années auparavant, les CM de Monléon devaient être accueillis à Castelnau. La DASEN est très favorable pour que ce dispositif se remette en place. Les organisations syndicales font état de la présence de 2 écoles privées aux alentours et craignent que des familles mécontentes d'une proposition puissent se tourner vers le privé.

- La DASEN souhaite ouvrir 2 nouveaux ETP de remplaçant.

- Les évaluations nationales des élèves font apparaître une progression et de bons résultats en mathématiques et de moins bons en fluence. La DASEN corrèle ces résultats positifs en maths à la présence d'une CPD mathématiques. Elle est en réflexion sur l'ouverture d'un poste de CPD français.

Questions des organisations syndicales :

- Ecole de Mérilheu : les effectifs pour l'an prochain sont faibles. La DASEN indique qu'elle est en réflexion.

- RPI Davantaygue (Ayros Arbouix, Beaucens, Boo Silhen, Villelongue) : il existe un projet d'achat immobilier pour regrouper ces écoles. La DASEN indique que ce RPI fonctionne très bien.

- Ecole Jean Bourdette (Argelès) : proposition d'ouvrir une classe ULIS, vu l'éloignement avec la plus proche qui est à Lourdes. La DASEN prend note.

- RPI dispersés à direction unique (4 RPI concernés) : la DASEN indique connaître le sujet car il a déjà été porté à sa connaissance à plusieurs reprises. Elle indique que s'il avait fallu rendre plus de postes, comme cela avait été évoqué précédemment, ce sujet se serait assez facilement résolu.

Notre analyse :

La DASEN n'évoque pas les fermetures envisagées. Par un simple calcul, 4 postes seraient créés (2TR, 1 ouverture et 1 CPD) à minima. Elle aurait donc déjà une dizaine de postes sous le coude de manière à ajuster sa décision en fonction des arguments que présenteront les syndicats.

Est-ce que les conditions de travail des enseignants seront améliorées avec ces fermetures que nous ne connaissons pas encore ? L'école inclusive fait partie des priorités départementales. Pour autant, quels sont les moyens que la DASEN octroie à cette priorité ?